



**แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**

ของ

**ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม
อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร**

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ / กิจกรรม

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลกรรนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการ ฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ฯลฯ

คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑

บทนำ

การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเป็นบริการทางการศึกษาขั้นต้นที่รัฐมุ่งจัดให้ประชาชนในวัยแรกของชีวิตเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาและเป็นการวางฐานของการดำเนินชีวิตในสังคมต่อไปการศึกษาระดับนี้นับว่ามีความสำคัญเพิ่มมาทั้งต่อตัวเด็กและครอบครัว โดยเฉพาะประเทศที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ซึ่งมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนในสังคมมากยิ่งขึ้นดังนั้นความจำเป็นในการเตรียมประชาชนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเร่งดำเนินการการจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการเตรียมตั้งแต่ระดับปฐมวัยเพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นได้มีโอกาสเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพและเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปมีการเตรียมประชาชนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศต่อไป

จากความสำคัญของการเตรียมประชาชนดังกล่าวทำให้ปัจจุบันการจัดการศึกษาระดับก่อนปฐมวัยศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กทุกคนเพราะเป็นการเตรียมตัวในระดับต้นของชีวิตก่อนที่จะเข้าเรียนประถมศึกษาการศึกษาระดับนี้มุ่งจัดให้เด็กวัย ๒- ๕ ปีซึ่งเป็นวัยที่สำคัญในการวางรากฐานของชีวิต เพราะเป็นช่วงที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วทั้งทางร่างกายจิตใจอารมณ์สังคมและสติปัญญาตลอดจนบุคลิกภาพอันเป็นการพัฒนาการต่อเนื่องมาจากวัยทารกตั้งนั้นวัย ๒-๕ ปี จึงควรได้รับการเตรียมความพร้อมในทุกด้านของการพัฒนาการและเป็นไปอย่างถูกต้องตามทิศทางและต่อเนื่องเพื่อเป็นพื้นฐานอนาคตศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้วในฐานะองค์กรปกครองท้องถิ่นซึ่งมีหน้าที่หลักประการหนึ่งคือการจัดการศึกษาให้กับประชาชนในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องทุกระดับได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัย จึงได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตั้งแต่ปี ๒๕๕๙ เพื่อรับเลี้ยงเด็กเล็กอายุ ๒-๕ ปีโดยกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาความพร้อมของเด็กทั้งร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๑.๑ วิสัยทัศน์

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้มีการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ พัฒนาการสมวัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยชุมชนผู้ปกครองมีส่วนร่วม”

๑.๒ มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานด้านที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานด้านที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
มาตรฐาน ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานด้านที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการ

จัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก

๑.๓ หลักสูตรของสถานศึกษา

เพื่อให้จัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาตั้งแต่แรกเกิด ๒ - ๕ ปี เพื่อให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความสมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติและมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ครอบครัวและประเทศชาติชุมชนสังคมเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้วจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้วมีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีดังนี้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปีและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ดังนี้

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

๑.ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี

๒.ใช้วัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

๓.มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

๓. พัฒนาการด้านสังคม

๔.รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

๕.ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

- ๖. สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย
- ๗. สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

- ๑. มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสุขนิสัยที่ดี
- ๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

- ๓. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
- ๔. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว
- ๕. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

๓. พัฒนาการด้านสังคม

- ๖. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
- ๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

- ๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
- ๑๐. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
- ๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๑.๔. พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาปฐมวัยให้เด็กนักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๒. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพ สามารถจัดการเรียนการสอน และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและสืบสานความเป็นไทย เน้นผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม นำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. จัดระบบสภาพแวดล้อมและปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ สื่อเทคโนโลยีและปลูกฝังการอนุรักษ์ธรรมชาติเพื่อให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของผู้เรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๕. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นระบบทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วมจากชุมชน

เป้าหมาย (Targets)						ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ตัวชี้วัด (KPIs)	จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)
ปี ๒๐	ปี ๒๑	ปี ๒๒	ปี ๒๓	ปี ๒๔ - ๒๖	ปี ๒๖			
๙๐	๘๗	๘๗	๘๕	๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	๑. จุดการศึกษาวิจัยเทคโนโลยีการวิจัยที่มีความพร้อมด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	
๓	๓	๔	๔	๔	๓	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๒. พัฒนาศูนย์บริการทางการศึกษาให้ครอบคลุมขององค์การพัฒนาศักยภาพคนวัยทำงาน การอบรมนอกหลักสูตรพัฒนาศักยภาพโดย	
๘๕	๘๕	๘๕	๘๐	๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๐	๓. จุดบริการส่งเสริมสร้างเสริมสมรรถนะคนวัยทำงาน โดยให้บริการส่งเสริมสมรรถนะคนวัยทำงาน โดยให้บริการส่งเสริมสมรรถนะคนวัยทำงาน	
๘๕	๘๕	๘๕	๘๐	๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๐	๔. จุดบริการส่งเสริมสมรรถนะคนวัยทำงาน โดยให้บริการส่งเสริมสมรรถนะคนวัยทำงาน โดยให้บริการส่งเสริมสมรรถนะคนวัยทำงาน	
๘๗	๘๕	๘๕	๘๐	๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๐	๕. จุดบริการส่งเสริมสมรรถนะคนวัยทำงาน โดยให้บริการส่งเสริมสมรรถนะคนวัยทำงาน โดยให้บริการส่งเสริมสมรรถนะคนวัยทำงาน	
๘๗	๘๕	๘๕	๘๐	๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๐	๖. จุดบริการส่งเสริมสมรรถนะคนวัยทำงาน โดยให้บริการส่งเสริมสมรรถนะคนวัยทำงาน โดยให้บริการส่งเสริมสมรรถนะคนวัยทำงาน	

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑.จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการ หมายถึง เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
 - ๒.๒ ผู้เรียนอายุ ๒-๕ ปี มีความพร้อมและเหมาะสมตามวัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : จำนวนผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเด็กที่มีพัฒนาการด้านความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน} \times 100}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลจำนวนเด็ก
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยการเข้ารับการอบรมจากทั้งภายนอกหน่วยงานและภายในหน่วยงาน
๒. ขอบเขตความหมาย : การฝึกอบรม หมายถึง การเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทั้งภายนอกหน่วยงานและภายในหน่วยงาน
๓. หน่วยวัด : ครั้ง/คน
๔. ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้งต่อคน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนครั้งที่เข้ารับการอบรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรมและสืบสานความเป็นไทย เน้นผู้ให้มีคุณธรรม จริยธรรม นำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรมและสืบสานความเป็นไทย เน้นผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม นำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามเป้าหมายโครงการ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม และสืบสานความเป็นไทย เน้นผู้ให้มีคุณธรรม จริยธรรม นำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง / จำนวนเด็กทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนเด็กที่ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม และสืบสานความเป็นไทย เน้นผู้ให้มีคุณธรรม จริยธรรม นำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ครบทุกคน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๔. ร้อยละของการจัดระบบสภาพแวดล้อมและปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ สื่อเทคโนโลยีและปลูกฝังการอนุรักษ์ธรรมชาติเพื่อให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของผู้เรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย : การพัฒนาจัดระบบสภาพแวดล้อมและปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ สื่อเทคโนโลยีและปลูกฝังการอนุรักษ์ธรรมชาติเพื่อให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของผู้เรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐): ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนอาคารและสถานที่ที่ได้รับการปรับปรุง} \times 100}{\text{อาคารและสถานที่ทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๕. ร้อยละของครอบครัวและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : ครอบครัวของเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้วและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐): ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครอบครัวและชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ทุก ๑ ปี

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

การจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว ได้ดำเนินงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งจำแนกออกเป็นมาตรฐานการดำเนินงาน ๕ ด้าน คือ

๑. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ

ด้านบุคลากร บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทั้งในด้านของวิชาการ การฝึกอบรมครบตามหลักสูตรทุกประการ

ด้านบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว ได้ให้บริการทางด้านการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในพื้นที่เขตรับผิดชอบในตำบลนากระตาม เพื่อกระจายโอกาสให้ประชาชนผู้ปกครองได้รับบริการเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองในการดูแลเด็ก ตลอดจนพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสมกับวัย และเต็มศักยภาพ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล ในการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก เช่น การจัดอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับเด็ก เงินเดือน/ค่าตอบแทนบุคลากร ตลอดจนงบประมาณในการจัดอบรมให้ความรู้กับบุคลากร

๒. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ด้านอาคารและสถานที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม ในการดูแลและได้รับการปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดสิ่งแวดล้อมต่างๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กน่ายุ และศูนย์เด็กเล็กปลอดภัย ของ กระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับความปลอดภัยตลอดจน ได้รับการส่งเสริมทางด้านสุขภาพอนามัยอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี

๓. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว ได้รับนักเรียนในพื้นที่เขตการรับผิดชอบ ตำบลนากระตาม จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน ซึ่งมีจำนวนเด็กนักเรียนทั้งสิ้น ๒๗ คน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในงานด้านวิชาการและการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นการจัดในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและการให้การศึกษาไปพร้อมๆ กัน เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน และความสามารถของแต่ละบุคคล โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กเล็กในแต่ละช่วงวัย โดยมีเด็กออกเป็น ๒ ช่วงอายุ ช่วงอายุ ๒ - ๓ ปี และ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามพัฒนาการของเด็กที่มีความเหมาะสมกับวัย โดยการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กจะจัดโดยเน้นประสบการณ์ตรงให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ และส่งเสริมให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวัย ส่งเสริมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กับความรู้ที่เด็กได้รับ สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ในด้านการมีส่วนร่วม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย โดยผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย และเข้าร่วมในการทำกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕. งานธุรการ การเงิน และพัสดุ ได้ดำเนินการ ๑ โครงการ ได้แก่โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา และสื่อการเรียนการสอน โดยได้จัดซื้อวัสดุการศึกษาและสื่อการเรียนการสอนให้ศูนย์ฯ เพื่อใช้ในกิจกรรมหรือจัดการเรียนการสอน เช่น เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กที่ทันสมัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๑.๑ กลยุทธ์การจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. จัดซื้ออาหารเสริม(นม)	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับอาหารเสริม(นม)ที่เพียงพอ	เด็กเล็กได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ที่ดีมีคุณภาพอย่างเพียงพอ	ครบ ๑๐๐%	ครบ ๑๐๐%	เด็กเล็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีการยาดำเนินการรับประทานที่ดี
๒. โครงการอาหารกลางวัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กมีอาหารกลางวันเพียงพอ และได้รับโภชนาการที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย	เด็กเล็กได้รับประทานอาหารที่ดีมีคุณภาพอย่างเพียงพอ	ครบ ๑๐๐%	ครบ ๑๐๐%	เด็กเล็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์มีการยาดำเนินการรับประทานที่ดี

๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อร่วมกันวางแผน ในการดำเนินกิจกรรมของศูนย์ ให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน	ประชุมผู้ปกครอง ปีละ ๒ ครั้ง	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมประชุม	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมประชุมเป็นอย่างดี	ครู/ผู้ปกครอง/กรรมการศูนย์ ร่วมกันดำเนินงานและรับทราบกิจกรรมของศูนย์ใน ทุกด้านพร้อมให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆของศูนย์

๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์	- เพื่อร่วมกันวางแผนในการดำเนินกิจกรรมของศูนย์ ให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน - เพื่อร่วมกันวางแผนคัดเลือกสื่อการเรียนการสอน - เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมกันแก้ปัญหา	คณะผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและคณะกรรมาธิการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมประชุมปีละ ๓ ครั้งขึ้นไปหรือตามความจำเป็น	ผู้คณะผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมประชุม	คณะผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมประชุมเป็นอย่างดี	- ร่วมกันวางแผนในการดำเนินกิจกรรม ของศูนย์ ให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน - ได้ร่วมกันวางแผนคัดเลือกสื่อการเรียนการสอน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นภายในศูนย์
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV	เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็ก	เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็ก	จัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้	บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - วันเข้าพรรษา	เพื่อให้เด็กได้ปฏิบัติจริงและพัฒนาทักษะการเรียนรู้วันสำคัญทางศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา	จัดวันเข้าพรรษาจำนวน ๑ ครั้ง	จัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้	บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	ผลการจัดโครงการต่างๆทำให้เด็กได้ปฏิบัติจริงและพัฒนาทักษะการเรียนรู้วันสำคัญทางศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา
๒.กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น - วันไหว้ครู - วันลอยกระทง - ปีใหม่	เพื่อเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครองและผู้เรียน ได้แสดงออกซึ่งสายใยที่ดีต่อกัน สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เด็กเกิดความรัก ความภาคภูมิใจและมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน -ผู้เรียน ผู้ปกครองและบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว จัดโครงการให้ ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย	จัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้	บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	ผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรมของ ลูกระหว่างที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมีความพึงพอใจในการจัดโครงการและการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว

๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์			เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
๓.โครงการวันสำคัญ วันพ่อ-วันแม่ กิจกรรมทำการ์ดร่วมกับผู้ปกครองในวันพ่อหรือวันแม่ - กราบและมอบดอกไม้วันพ่อ, วันแม่	๑. เพื่อให้เด็กเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และวันสำคัญต่างๆ ๒. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ และครูทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันพ่อ วันแม่ ตามความเหมาะสม	จัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้	บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและชื่นชมในศิลปวัฒนธรรม วันสำคัญ - เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาตามรอยปฏิบัติการศึกษา (พ.ร.บ.๒๕๔๒)

๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนรายหัวเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านเขาแก้ว	- เพื่อให้เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น	ครูและผู้เรียนมีวัสดุทางการศึกษาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอ	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียน พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว	ดำเนินการจัดซื้อปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	- วัสดุอุปกรณ์ในการใช้จัดประสบการณ์เรียนรู้ควรเหมาะสมตามวัยสำหรับเด็กเล็ก และควรควรใช้สื่อและอุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่า

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.๑ กลยุทธ์การจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก ๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก	- องค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- องค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาตามรอยปฏิรูปการศึกษา (พ.ร.บ.๒๕๔๒)	๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๓.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพสุขอนามัยของเด็ก	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว - สปสช.อบต.นากระตาม
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร	๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร	- องค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาครบวงจร	๕.๑ กลยุทธ์การบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว	องค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตาม ยุทธศาสตร์และการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน												
๑.๑ กลยุทธ์การจัดการจัดสวัสดิการ สำหรับเด็กเล็ก	๔	๒๘๒,๔๔๘	๔	๒๙๖,๕๗๐	๔	๓๑๐,๖๙๒	๔	๓๒๔,๘๑๕	๔	๓๓๘,๙๓๗	๒๐	๑,๕๕๓,๔๖๒
๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมการศึกษา และพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก	๑๑	๔๓,๐๐๐	๑๑	๔๓,๐๐๐	๑๑	๔๓,๐๐๐	๑๑	๔๓,๐๐๐	๑๑	๔๓,๐๐๐	๕๕	๒๑๕,๐๐๐
รวม	๑๕	๓๒๕,๔๔๘	๑๕	๓๓๙,๕๗๐	๑๕	๓๕๓,๖๙๒	๑๕	๓๖๗,๘๑๕	๑๕	๓๘๑,๙๓๗	๗๕	๑,๗๖๘,๔๖๒
๒. ยุทธศาสตร์การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์												
๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและให้ ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๘	-	๘	-	๘	-	๘	-	๘	-	๔๐	-
รวม	๘	-	๘	-	๘	-	๘	-	๘	-	๔๐	-

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนามาตรารอย ปฏิบัติการศึกษา (พ.ร.บ.๒๕๕๒) พัฒนาการเด็กปฐมวัย ๓.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ สูชอนามัยของเด็ก	๕	๙๖,๒๕๐	๕	๑๐๐,๗๘๐	๕	๑๐๕,๓๑๐	๕	๑๐๙,๘๔๐	๕	๑๑๔,๓๗๐	๒๕	๕๒๖,๕๕๐
	๔	๑๕,๕๐๐	๔	๑๕,๕๐๐	๔	๑๕,๕๐๐	๔	๑๕,๕๐๐	๔	๑๕,๕๐๐	๒๐	๖๑,๕๐๐
	๙	๑๑๑,๗๕๐	๙	๑๑๖,๒๘๐	๙	๑๒๐,๘๑๐	๙	๑๒๕,๓๔๐	๙	๑๒๙,๘๗๐	๔๕	๖๐๘,๐๕๐
	รวม											
๔. ยุทธศาสตร์เพิ่มประสิทธิภาพ บุคลากร ๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพของบุคลากร	๒	๒๕,๐๐๐	๒	๒๕,๐๐๐	๒	๒๕,๐๐๐	๒	๒๕,๐๐๐	๒	๒๕,๐๐๐	๑๐	๑๒๕,๐๐๐
	๒	๒๕,๐๐๐	๒	๒๕,๐๐๐	๒	๒๕,๐๐๐	๒	๒๕,๐๐๐	๒	๒๕,๐๐๐	๑๐	๑๒๕,๐๐๐
	รวม											
๕. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหาร การจัดการศึกษาระบบ ๕.๑ กลยุทธ์การบริหารจัดการ และการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเขาแก้ว	๗	๖๒,๑๐๐	๗	๖๒,๑๐๐	๗	๖๒,๑๐๐	๗	๖๒,๑๐๐	๗	๖๒,๑๐๐	๓๕	๓๑๐,๕๐๐
	๗	๖๒,๑๐๐	๗	๖๒,๑๐๐	๗	๖๒,๑๐๐	๗	๖๒,๑๐๐	๗	๖๒,๑๐๐	๓๕	๓๑๐,๕๐๐
	รวม											
รวมทั้งสิ้น	๔๑	๕๒๔,๒๙๘	๔๑	๕๔๒,๙๕๐	๔๑	๕๖๑,๖๐๒	๔๑	๕๘๐,๒๕๕	๔๑	๕๙๘,๙๐๗	๒๐๕	๒,๘๐๘,๐๑๒

๔.๒ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์การจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา						ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
๑.	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กเล็กมีอาหารกลางวันเพียงพอ และได้โภชนาการที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ความต้องการของร่างกายทุกวัน	จัดหาอาหารกลางวันให้เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเขาแก้ว	๒๐๕,๘๐๐ (งบอุดหนุน)	๒๑๖,๐๙๐ (งบอุดหนุน)	๒๒๖,๓๘๐ (งบอุดหนุน)	๒๓๖,๖๗๐ (งบอุดหนุน)	๒๔๖,๙๖๐ (งบอุดหนุน)	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเขาแก้วมีโภชนาการที่ถูกต้อง	ศพด.บ้านเขาแก้ว	
๒.	โครงการอาหารเสริม(นม)	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับอาหารเสริม (นม) ที่เพียงพอ	จัดหาอาหารเสริม (นม) ให้เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเขาแก้ว	๓๖,๖๔๘ (งบอุดหนุน)	๘๐,๔๘๐ (งบอุดหนุน)	๘๔,๓๑๒ (งบอุดหนุน)	๘๘,๑๔๕ (งบอุดหนุน)	๙๑,๙๗๗ (งบอุดหนุน)	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการดูแลด้านโภชนาการถูกต้องและเหมาะสม	ศพด.บ้านเขาแก้ว	
๓.	โครงการส่งเสริมด้านอาหารและภาวะโภชนาการสำหรับเด็ก (ด้วยโปรแกรม Thai School Lunch)	เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการดูแลด้านโภชนาการถูกต้องและเหมาะสม	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่บ้านเขาแก้ว	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่บ้านเขาแก้วทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านเกิด ความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง	ศพด.บ้านเขาแก้ว	
๔.	โครงการเยี่ยมบ้านสามสิ่งพี่น้อง	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเขาแก้วกับผู้ปกครอง	เด็ก ครู /ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ออกเยี่ยมบ้านเด็กปี การศึกษาละ ๒ ครั้ง	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)			

๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๐.	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อเสริมสร้างกิจกรรมให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมและกล้าแสดงออก	เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยและกล้าแสดงออก	ศพต.บ้านเขาแก้ว
๑๑.	กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรง จากหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว	๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	เด็กได้ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรง จากหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ศพต.บ้านเขาแก้ว

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	กิจกรรมวันพ่อ-วันแม่	เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	- เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสม - เด็กได้ร่วมกิจกรรมและรู้จักถึงพระคุณของครู	ศพต.บ้านเขาแก้ว
๒.	กิจกรรมวันสงกรานต์ปีใหม่	- เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของไทย - เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง เด็กนักเรียนและผู้นำได้ร่วมกิจกรรม	เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	- นักเรียนมีความรู้ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของไทย - ผู้ปกครอง เด็กนักเรียน และผู้นำได้ร่วมกิจกรรม	ศพต.บ้านเขาแก้ว
๓.	กิจกรรมวันไหว้ครู	- เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมระลึกถึง พระคุณของครู	เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	เด็กได้ร่วมกิจกรรมและรู้จักถึงพระคุณของครู	ศพต.บ้านเขาแก้ว

๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๔.	กิจกรรมออมเงิน	เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนมีทัศนคติค่านิยมที่ดีงามและมีวินัยในการประหยัดออมเงินเพื่ออนาคต	เด็กนักเรียนทุกคนรู้จักการออมเงิน	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	ศพด.บ้าน เขาแก้ว
๕.	กิจกรรมสวดมนต์ก่อนนอน	เพื่อให้เด็กรู้จักการสวดมนต์ เลื่อมใสในพระพุทธศาสนา และสามารถสวดมนต์ บทสวดมนต์ต่างๆได้	เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	ศพด.บ้าน เขาแก้ว
๖.	กิจกรรมแต่งกายด้วยชุดผ้าไทย	เพื่อปลูกฝังค่านิยมการแต่งกายแบบไทย ส่งเสริมให้เด็กนักเรียนรู้จักวัฒนธรรมไทยอันดีงาม	เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	ศพด.บ้าน เขาแก้ว
๗.	กิจกรรมวันลอยกระทง	-เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม - เพื่อสร้างความสัมพันธ์สามัคคีกลมเกลียวและร่วมกิจกรรมตามประเพณีกับผู้ปกครอง	เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้วผู้ปกครอง	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	ศพด.บ้าน เขาแก้ว
๘.	กิจกรรมโตไปไม่โกง	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ เป็นธรรมทางสังคม และมีความรับผิดชอบต่อ	เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	○ (ไม่ใช้งบ)	ศพด.บ้าน เขาแก้ว

๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากของเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กนักเรียนสร้างเสริมสุขภาพอนามัยช่องปากและป้องกันโรคฟันน้ำนมผุ	เด็กนักเรียน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว	๑๕,๕๐๐ (งบ สปสช งบต.นากระ ตาม)	๑๕,๕๐๐ (งบ สปสช งบต.นากระ ตาม)	๑๕,๕๐๐ (งบ สปสช งบต.นากระ ตาม)	๑๕,๕๐๐ (งบ สปสช งบต.นากระ ตาม)	๑๕,๕๐๐ (งบ สปสช งบต.นากระ ตาม)	เด็กเล็กได้รับการดูแลสุขภาพของฟัน และฟัน	ศพด.บ้านเขาแก้ว สปสช.อบต.นากระตาม
๒.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ	เพื่อให้เด็กนักเรียน มีน้ำหนัก - ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในการส่งเสริมดูแลและป้องกัน การเจริญเติบโตหรืออาการป่วยของบุตรหลาน	เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว ทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์	๑๕,๕๐๐ (งบ สปสช งบต.นากระ ตาม)	๑๕,๕๐๐ (งบ สปสช งบต.นากระ ตาม)	๑๕,๕๐๐ (งบ สปสช งบต.นากระ ตาม)	๑๕,๕๐๐ (งบ สปสช งบต.นากระ ตาม)	๑๕,๕๐๐ (งบ สปสช งบต.นากระ ตาม)	เด็กเล็กมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคและมีสุขภาพจิตดี	ศพด.บ้านเขาแก้ว
๓.	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่	เพื่อให้ได้จัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	เด็กนักเรียน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว	๑๕,๕๐๐ (งบ สปสช งบต.นากระ ตาม)	๑๕,๕๐๐ (งบ สปสช งบต.นากระ ตาม)	๑๕,๕๐๐ (งบ สปสช งบต.นากระ ตาม)	๑๕,๕๐๐ (งบ สปสช งบต.นากระ ตาม)	๑๕,๕๐๐ (งบ สปสช งบต.นากระ ตาม)	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความน่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้	ศพด.บ้านเขาแก้ว
๔.	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดโรค	เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในการส่งเสริมดูแลและป้องกัน การเจริญเติบโตหรืออาการป่วยของบุตรหลาน	จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองอย่างน้อยปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	๑๕,๕๐๐ (งบ สปสช งบต.นากระ ตาม)	๑๕,๕๐๐ (งบ สปสช งบต.นากระ ตาม)	๑๕,๕๐๐ (งบ สปสช งบต.นากระ ตาม)	๑๕,๕๐๐ (งบ สปสช งบต.นากระ ตาม)	๑๕,๕๐๐ (งบ สปสช งบต.นากระ ตาม)	ผู้ปกครองมีความรู้ ในการส่งเสริมดูแล และป้องกัน การเจริญเติบโตหรืออาการป่วยของบุตรหลาน	ศพด.บ้านเขาแก้ว

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร
๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับงานที่ ปฏิบัติ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีใน การปฏิบัติงาน	บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเขาแก้ว	๒๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	บุคลากรเข้าร่วมการอบรม ประชุม/สัมมนา หรือศึกษาดูงาน ทำให้มีความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ	สำนักงานปลัด อบต.นากระดาม
๒.	โครงการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กมี ทักษะ ความรู้ความ เข้าใจในการปฏิบัติงาน	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กมี ทักษะ ความรู้ความ เข้าใจในการปฏิบัติงาน	๐ (ไม่ใช้งบ)	๐ (ไม่ใช้งบ)	๐ (ไม่ใช้งบ)	๐ (ไม่ใช้งบ)	๐ (ไม่ใช้งบ)	ครูนำความรู้ที่ได้ จากการอบรมมา เผยแพร่ให้กับผู้ดูแล เด็กให้มีความเข้าใจ มากขึ้นในการ จัดการเรียนการ สอน	สำนักงานปลัด อบต.นากระดาม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาครบวงจร
๕.๑ กลยุทธ์การบริหารจัดการและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙			
๑.	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฆกแก้ว	๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุใช้อย่างพอเพียง	สำนักงานปลัด อบต.นากระดาม
๒.	จัดซื้อวัสดุงานบ้านครัว	เพื่อจัดซื้อวัสดุงานบ้านครัว เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฆกแก้ว	๑๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุใช้อย่างพอเพียง	สำนักงานปลัด อบต.นากระดาม
๓.	จัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์สำหรับศูนย์ฯ	เพื่อจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฆกแก้ว	๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุใช้อย่างพอเพียง	สำนักงานปลัด อบต.นากระดาม
๔.	เพื่อจ่ายเป็นค่ากระแสไฟฟ้าสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกระแสไฟฟ้าที่สามารถปฏิบัติงานได้	จ่ายเป็นค่ากระแสไฟฟ้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฆกแก้ว	๑๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักงานปลัด อบต.นากระดาม
๕.	เพื่อจ่ายเป็นค่าน้ำประปาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีน้ำประปาที่สามารถปฏิบัติงานได้	จ่ายเป็นค่าน้ำประปาสำหรับพัฒนาเด็กเล็กบ้านฆกแก้ว	๒,๕๐๐ (งบ อบต.)	๒,๕๐๐ (งบ อบต.)	๒,๕๐๐ (งบ อบต.)	๒,๕๐๐ (งบ อบต.)	๒,๕๐๐ (งบ อบต.)	ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักงานปลัด อบต.นากระดาม
๖.	ค่าบริการสื่อสารโทรคมนาคมสำหรับศูนย์ฯ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตใช้ในการปฏิบัติงาน	จ่ายเป็นค่าใช้จ่ายบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต	๙,๖๐๐ (งบ อบต.)	๙,๖๐๐ (งบ อบต.)	๙,๖๐๐ (งบ อบต.)	๙,๖๐๐ (งบ อบต.)	๙,๖๐๐ (งบ อบต.)	ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักงานปลัด อบต.นากระดาม
๗.	ค่าบำรุงครุภัณฑ์สำหรับศูนย์ฯ	เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฆกแก้ว	๑๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักงานปลัด อบต.นากระดาม

บัญชีครุภัณฑ์

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม

ที่	แผนงาน	หมวด	ประเภท	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของครุภัณฑ์)	งบประมาณและที่มา					หน่วยงานรับผิดชอบ
						๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)	
๑.	บริหารทั่วไป	ค่าครุภัณฑ์	ค่าครุภัณฑ์	ใช้ในการปฏิบัติราชการ	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานสำนักงาน (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า ๑๙ นิ้ว) จำนวน ๑ เครื่อง โดยมีคุณลักษณะพื้นฐานตามประกาศเกณฑ์ราคากลาง และคุณลักษณะพื้นฐานครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ของกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๗,๐๐๐	-	-	-	-	สำนักปลัดฯ/ ศพด.บ้านเขาแก้ว
๒.	บริหารทั่วไป	ค่าครุภัณฑ์	ค่าครุภัณฑ์	ใช้ในการปฏิบัติราชการ	โต๊ะทำกิจกรรมสำหรับเด็ก โต๊ะสี่ขา ขนาด ๖๐*๑๒๐*๕๐ ซม. ๕ ตัว เก้าอี้ ๓๐ ตัว	๑๗,๕๐๐	-	-	-	-	สำนักปลัดฯ/ ศพด.บ้านเขาแก้ว
๓.	บริหารทั่วไป	ค่าครุภัณฑ์	ค่าครุภัณฑ์	ใช้ในการปฏิบัติราชการ	ชิงค่างาน ๒ หลุมอย่างสแตนเลส ขอลูมิเนียมพร้อมก๊อมน้ำสแตนเลส ๒ อัน ขนาด ๕๐*๑๒๐*๘๐ ซม.	๑๒,๐๐๐	-	-	-	-	สำนักปลัดฯ/ ศพด.บ้านเขาแก้ว
				รวม		๔๖,๕๐๐	-	-	-	-	

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายเทอดศักดิ์ ผุดวรรณ	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๒. นางกนกภรณ์ สุขวิสุทธิ	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นางเจษฎา อินทร์ดี	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นางสาวจิรนนท์ สุทธิเสริม	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นางสาวจิราพร พิณวานิช	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางเจียมจิต หนูสะพลี	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นางสาวสุภาพร จิตตรานนท์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นายประยงค์ เพ็ชรนิล	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นางวรรณมา ชะนะแดง	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. นายชยพล พลสิงห์	ผู้แทนผู้บริหารท้องถิ่น	กรรมการ
๑๑. นางสาวรุ่งนภา คุ่มตลอด	ผู้รับผิดชอบงานการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นายปิยะพงศ์ มีสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นายชัยพร เรืองรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตาม และประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ

กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึง ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลา จะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม

**เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม**

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว ตำบลนากระตาม อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร แล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายชยพล พลสิงห์)

หัวหน้าสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว